

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН
приказом от 22.09.2024 № 112-ОД
Директор
Л. Н. Демьянчук

Программа наставничества
«Использование альтернативной и дополнительно коммуникации в работе с детьми с РАС».

Описание проблемы: наставляемый недостаточно владеет профессиональными компетенциями в области альтернативной и дополнительной коммуникации.

Цель наставничества: развитие профессиональных компетенций наставляемого в области альтернативной и дополнительной коммуникации в контексте работы с невербальными обучающимися с РАС.

Задачи наставничества:

1. Выявить профессиональные дефициты в области АДК у наставляемого.
2. Оказать методическую помощь по вопросам оценки коммуникативного и речевого развития невербальных обучающихся с РАС.
3. Научить разрабатывать и подбирать методические продукты в области АДК.
4. Научить применять АДК на практике в образовательном процессе с невербальными обучающимися с РАС.

Форма наставничества – «педагог – педагог».

Режим работы очный.

План мероприятий.

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Методическое (специальные технологии и методы в области АДК, позволяющие проводить коррекционно – развивающую работу с невербальными обучающимися с РАС)	Испытывание затруднений в освоении и применении специальных технологий и методов в области АДК.	Обзор и обсуждение существующих инновационных технологий в области АДК.	Изучить специальные технологии и методы в области АДК, позволяющие проводить коррекционно – развивающую работу с невербальными обучающимися с РАС.	1 месяц	Изучение специальных технологий и методов в области АДК, а также методических рекомендаций по использованию АДК с невербальными обучающимися с РАС.	Один раз в месяц
	Испытывание затруднений в оценке коммуникации невербальных обучающихся с РАС.	Изучение информации о диагностическом инструменте оценки коммуникации невербальных обучающихся «Матрица коммуникации».	Изучить информацию о диагностическом инструменте «Матрица коммуникации», Заполнить шаблон «Матрицы коммуникации» на конкретного безречевого	2 месяца	Изучение и применение на практике методики оценки коммуникации «Матрица коммуникации».	Один раз в месяц

		учащегося с РАС.			
Испытывание затруднений в поиске ресурсов в области АДК.	Ознакомление с перечнем бесплатных ресурсов в области АДК. Проведение практикума по созданию символов АДК.	Изучить ресурсы в области АДК. Создать символы АДК на практике.	3 месяца	Создание символов АДК, необходимых для работы с невербальными обучающимися с РАС.	Один раз в месяц
Испытывание затруднений подбирать методические продукты в области АДК.	Ознакомление с «Коммуникативным паспортом» - инструментом, позволяющим людям с выраженными речевыми и коммуникативными трудностями сообщить о себе необходимую информацию.	Изучить методику создания «Коммуникативного паспорта».	1 месяц	Изучение методики создания «Коммуникативного паспорта».	Один раз в месяц

Наставник



Ю.С. Кононович