Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято
общим собранием работников ОУ
Протокол от 26.02.2020 № 2

Утверждено
приказом от 27.02.2020 № 33-ОД
Директор
_____ Л. Н. Демьянчук

Согласовано
Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол от 25.02.2020 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение):

1.1.1. Является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.1.2. Разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- устава ОУ.

1.1.3. Принимается общим собранием работников ОУ, согласуется с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора ОУ.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.2.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.2.2. Система дистанционного обучения (СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в ОУ.

СДО должна обеспечивать:

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
29.04.2021 19:31 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

- централизованное автоматизированное правление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов в сфере ДОТ;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.2.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2.4. Электронный обучающий курс (ЭОК) – основная форма реализации ДОТ, размещенная в СДО Школы.

Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее).

2. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

2.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:
- обучающихся, длительное время отсутствующих в ОУ по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе

3.1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися ОУ вне зависимости от возможности их физического присутствия в ОУ.

3.2. Основными задачами при реализации электронного обучения являются:

3.2.1. Создание СДО, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;

3.2.2. Сбор и систематизация обучающих ресурсов в форме ЭОК в системе СДО;

3.2.3. Предоставление обучающимся, административным и педагогическим работникам ОУ доступа к системе;

3.2.4. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

3.3. Для реализации поставленных задач, СДО предоставляет следующие возможности:
- доступ к ЭОК в любое удобное для обучающихся время из любого места, где есть доступ к сети Интернет;
- разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
- возможность для общения с педагогическими работниками в школьной информационной среде;
- возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
- автоматизированная система тестирования, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися, проводить их аттестацию;

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
29.04.2021 19:31 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

- контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

4. Форма реализации ДОТ в СДО

4.1. Основной формой реализации ДОТ является электронный учебный курс (ЭОК), размещенный в СДО ОУ.

Также ДОТ может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, специальных программ, например, Skype и других подобных, совместного использования облачных сервисов и т.д.

4.2. ДОТ могут реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

4.3. ОУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

4.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ОУ

5.1. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план ОУ, так и по программам дополнительного образования.

5.2. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

6. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

6.1. ОУ:

6.1.1. Выявляет потребности обучающихся в электронном обучении.

6.1.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, за исключением случаев наличия распорядительных документов органов исполнительной власти федерального или регионального уровня.

6.1.3. Назначает время консультаций, сроки проведения контрольных мероприятий.

6.1.4. Директор, заместитель директора по УВР, администратор сайта имеют доступ ко всем ЭОК в СДО ОУ, контролируют процессы создания и модернизации ЭОК, а также использования ДОТ в ОУ.

6.2. Педагогические работники:

6.2.1. На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предмету и размещают ее в СДО.

6.2.2. Формируют систему контроля за освоением обучающимися образовательной программы в виде ЭОК.

6.2.3. Осуществляют контроль за актуальностью размещенной с СДО информацией.

6.2.4. При необходимости проходят обучение по программам разработки электронных обучающих курсов.

6.3. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием ДОТ обязаны своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
29.04.2021 19:31 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79

7. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

9.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников ОУ, согласуется с Советом родителей (законных представителей) обучающих и утверждаются приказом директора ОУ.

9.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ГБОУ № 755 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА", Демьянчук Лариса Николаевна, Директор
29.04.2021 19:31 (MSK), Сертификат № 011CA8BD00E2AB0EA64A6C50F6ECD12D79